

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

31.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

С.1.1.21 Экология и концепции устойчивого развития

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация выпускника

Специалист

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Специализация

Автомобильная техника в транспортных технологиях

Курс 2, 3

Семестр 4, 5

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	8	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	100	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	5	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Программу составили:

заведующий кафедрой	ЭПП	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Гончаров
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра экологии, почвоведения и природопользования

(наименование кафедры)		
29.03.2021	протокол №	9
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Гончаров
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мошкин Александр Викторович, начальник сервисного центра ООО “ТрансТехСервис-36”

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.07.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности	<b>знания:</b> Знает базовую информацию в области экологии и устойчивого развития <b>умения:</b> Умеет применять теоретические знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности. <b>навыки:</b> Владеет навыками анализа экологического состояния и охраны окружающей среды
2. ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.6 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности	<b>знания:</b> Знает экологические требования, предъявляемые на этапах проектирования, производства, эксплуатации и утилизации автомобильной техники, возможные негативные воздействия на окружающую среду <b>умения:</b> Умеет выбирать экологически обоснованные варианты решений при проектировании, производстве, эксплуатации и утилизации автомобильной техники <b>навыки:</b> Владеет навыками экологически безопасной эксплуатации и утилизации автомобильной техники

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности (УК-8), Математика (ОПК-1), Химия (ОПК-1), Физика (ОПК-1), Теоретическая механика (ОПК-1), Электротехника, электроника и электропривод (ОПК-1), Материаловедение и технология конструкционных материалов (ОПК-1); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (УК-8), Учебная практика. Эксплуатационная практика (УК-8), Учебная практика. Ознакомительная практика (ОПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Метрология, стандартизация и сертификация (ОПК-1), Теплотехника (ОПК-1), Основы теории надежности (ОПК-1); практиках:

Производственная практика. Эксплуатационная практика (УК-8), Производственная практика. Проектно-конструкторская практика (УК-8), Производственная практика. Проектно-конструкторская практика (УК-8), Производственная практика. Эксплуатационная практика (ОПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-8), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Основы экологии. Понятие устойчивого развития</b>	<b>36</b>	УК-8
Лекция. Основные экологические закономерности существования организмов и популяций. Экосистемы: понятие, основные законы и принципы организации и функционирования.	2	
Практическое занятие. Оценка "экологического следа" конкретного человека	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение материала по темам: "Экология и здоровье человека", "Устойчивость биосферы и глобальные экологические проблемы", "Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года"	32	
Иная контактная работа:	0	

#### 5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Экологические аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>72</b>	ОПК-1, УК-8
Лекция. Современные технологии охраны окружающей среды и экологической безопасности	2	
Практическое занятие. Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха выбросами от автотранспортного предприятия	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к практическому занятию, промежуточному контролю, самостоятельное изучение материала по темам: "Антропогенное воздействие на окружающую среду автомобильной отрасли", "Правовые основы охраны окружающей среды и экологической безопасности", "Экологический транспорт"	68	
Иная контактная работа: зачет	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение практических и контрольных работ, подготовку докладов и реферата.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Корепанов, Дмитрий Анатольевич. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие [Текст] : учебное пособие : [по направлению подготовки "Экология и природопользование" (бакалавриат и магистратура)] / Д. А. Корепанов; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 107 с. ISBN 978-5-8158-2031-9. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Korepanov_Sovremennye_problemy_prirodopolzovania_i_ustoychivoe_razvitie_2018.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Korepanov_Sovremennye_problemy_prirodopolzovania_i_ustoychivoe_razvitie_2018.pdf</a>
2.	Иванова, Руфина Риммовна. Экология [Текст] : (организм и среда, популяции, биоценозы, экосистемы) : практикум / Р. Р. Иванова, Т. Н. Ефимова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 115 с. Экземпляры: всего 110.	110 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Ivanova,Efimova_jekologija.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Ivanova,Efimova_jekologija.pdf</a>
3.	Иванова, Руфина Риммовна. Экология человека [Текст] :	15 /

	Электронный ресурс] : практикум : [по направлению 05.03.06 "Экология природопользования"] / Р. Р. Иванова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 102 с. ISBN 978-5-8158-1918-4. Экземпляры: всего 15.	<a href="https://portal.volgatech.net/books/Ivanova_ekologia_cheloveka_2017.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Ivanova_ekologia_cheloveka_2017.pdf</a>
4.	Коробкин, Владимир Иванович. Экология [Текст] : учебник для студентов вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. 6-е изд., доп. и перераб. Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. - 575 с. ISBN 5-222-03794-0. Экземпляры: всего 390.	378
5.	Дрейер, О. К. Экология и устойчивое развитие [Текст] : Учеб. пособие / О. К. Дрейер, В. А. Лось; Ун-т РАО, Ин-т Востоковедения РАН. М.: Изд-во УРАО, 1997. - 222 с. ISBN 5-204-00105-0. Экземпляры: всего 12.	12
6.	Ветошкин, А. Г. Основы инженерной экологии [Текст] : учебное пособие для вузов / Ветошкин А. Г. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 332 с. с. ISBN 978-5-8114-6825-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/152483">https://e.lanbook.com/book/152483</a>
7.	Инженерная экология [Текст] : [учеб. для студентов вузов по электротехн. и электроэнергет. специальностям] / [В. Т. Медведев, В. В. Скибенко, А. К. Макаров и др.] ; под ред. В. Т. Медведева. М.: Гардарики, 2002. - 687 с. ISBN 5-8297-0090-5. Экземпляры: всего 50.	50
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	<a href="https://www.springeropen.com">https://www.springeropen.com</a>
4.	Издательство Elsevier	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
5.	Издательство SpringerNature	<a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Перечень информационно-технических справочников по наилучшим доступным технологиям	<a href="http://burondt.ru/index/its-ndt.html">http://burondt.ru/index/its-ndt.html</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	304 (I)	Анализатор нефтепродуктов КН-2м	Справочная правовая

		(1), Газоанализатор АНКAT 7655-05 (1), Ионмер И-160 (1), Лазерный анализатор размеров частиц в комплекте (1), Навигационный приемник GPSMAP 64 Rus (1), Система пробоотборная ПЭ-11/05 (1), Фотоколориметр КФК-5М (1), Фотометры фотоэлектрические	система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	305 (I)	Анализатор "Эксперт 001-БПК" (1), Анализатор "Эксперт 001-ХПК-БПК" (1), Печь муфельная ПМ-10М (1), Стол титровальный СТ-К (1), Стол хим. пристенный СХПн-1К (1), Термостат 1253 (1), Шкаф вытяжной ШВ-СК-2К (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	433 (I)	Интерактивный комплект на базе мобильной приставки Mimio(проект.мультим.доска марк.,графич.планш.) (1), Лазерный дальномер с угломером SLMA 1000 (1), Микроскоп тринокулярный Микромед 1(вар.3-20) (1), Цифровой USB-микроскоп Микмед 5.0 (1), Электронная цифровая портативная метеостанция Skywatch GEOS N11 (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	308 (I)	pH-метр-милливольтметр портативный pH-410 (1), Анализатор жидкости портативный pH-метр Анион-7000 (1), Весы лаб. ВЛТ-150 П тензометрические (1), Весы лаб. компакт. ЕК-600 Н (1), Весы электрон. аналитич-ие AUУ-220 (SHIMADZU) (1), Весы электронные лабораторные ELB-300 (1), Дозиметр ДКГ-РМ-1203 М (1), Дозиметр ДРГ-01 М (МКС-14) (1), Комплект-лаборатория переносная ПКЛ ОБЬ (1), Люксметр ТКА-люкс (1), Портативный pH-метр pH-150М (2), Прибор Экотест-120-ХПК-003 (1), р-Н метр Анион 4101 (1), Устройство пробоотборное ПУ-4Э (220 В) (1), Шумомер АТТ-9000 (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
5.	357 (I)	Доска магнитно-маркерная (1), Проектор ViewSonicPJD5555W (1), Стенд информационный "Структура экосистем" (1), Стенд	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web,

	информационный "Тематические карты Марий Эл" (1), Стенд информационный "Тематические карты России" (1), Стенд информационный "Ученые: Вернадский, Сукачев, Одум, Реймерс" (1), Стенд информационный "Ученые: Геккель, Докучаев, Тенсли" (1), Стенд информационный "Экологические карты России" (1), Экран ScreenMedia Economy (1), Комплект учебной мебели (1)	Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

*Вариант 0*

1. Термин экосистема предложил ...

1. Элтон Ч.
2. Яблоков А.
3. Тэнсли А.
4. Вернадский В.



2. Абиотическими компонентами биосферы как глобальной экосистемы являются ...

1. фитосфера
2. литосфера
3. гидросфера
4. гелиосфера

3. Устойчивость экосистем определяется ...

1. небольшим количеством пищевых цепей
2. хозяйственной деятельностью человека
3. многочисленными пищевыми цепями
4. видовым разнообразием

4. Выявленная в 20 веке болезнь «Итай-Итай» связана с ...

1. попаданием кадмия в пищевые продукты и отравлением кадмием
2. нарушением общего обмена веществ у человека
3. заболеванием нервной системы, связанным с радиоактивным облучением
4. нарушениями функционирования пищеварительной системы

5. Шумовое загрязнение окружающей среды может вызвать ...

1. перенапряжение нервной системы человека
2. снижение умственной активности человека
3. увеличение частоты заболеваний сердечно-сосудистой системы человека
4. нарушение иммунной системы человека

6. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия человека, а не только отсутствие болезни и физических недостатков – это ...

1. здоровье
2. стресс
3. гомеостаз
4. толерантность

7. Наиболее оптимистичную картину развития глобальной экологической ситуации предсказывает сценарий:

1. инерционный
2. ультратоталитарный
3. трансформационный
4. радикальный

8. В качестве индикаторов устойчивости природных систем НЕ используются показатели

1. биоразнообразие
  2. валовый региональный продукт
  3. мощности ландшафтной системы
  4. чистой первичной продукции биоты
9. Негативным последствием открытой добычи полезных ископаемых на Юге Европейской территории России является ...
1. изъятие плодородных сельскохозяйственных земель
  2. изменение гидрологических условий прилегающей территории
  3. запыленность воздуха
  4. все перечисленные
10. Основным источником загрязнения воздуха в староосвоенных районах района Центра России является ...
1. автотранспорт
  2. теплоэнергетика
  3. горнодобывающая промышленность
  4. промышленность стройматериалов
11. К технологическим мероприятиям по сокращению выбросов относятся:
1. использование более прогрессивной технологии по сравнению с применяющейся на других предприятиях для получения той же продукции
  2. очистка и обезвреживание вредных веществ из отходящих газов
  3. сокращение неорганизованных выбросов
  4. улучшение условий рассеивания выбросов

#### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

5. Предмет, цели и задачи дисциплины «Экология и концепции устойчивого развития».
6. Понятие «экология»
7. Этапы развития экологических знаний.
8. Абиотические и биотические факторы.
9. Лимитирующие факторы.
10. Закон оптимума как основа выживания организмов.
11. Толерантность.
12. Среды жизни на Земле, их особенности и адаптации к ним организмов.
13. Популяция как биологическая система.
14. Статические и динамические характеристики популяции.

15. Структура популяций.
16. Динамика популяций.
17. Понятие биоценоза.
18. Функциональная структура биоценоза.
19. Пространственная структура биоценоза.
20. Концепция экологической ниши.
21. Формы биотических отношений в сообществах.
22. Трофическая структура сообщества.
23. Понятие экосистемы.
24. Структура экосистемы.
25. Потоки вещества и энергии в экосистемах.
26. Законы экологических пирамид.
27. Закон Линдемана.
28. Продуктивность экосистем.
29. Динамика экосистем.
30. Критерии устойчивости экосистем.
31. Биосфера – глобальная экосистема Земли.
32. Основные постулаты учения В.И. Вернадского о биосфере.
33. Живое вещество и его функции.
34. Факторы устойчивости биосферы.
35. Роль хозяйственной деятельности человека в обеспечении устойчивости биосферы.
36. Экологическая дифференциация человечества.
37. Влияние биологических факторов на здоровье человека.
38. Влияние химических факторов на здоровье человека.
39. Влияние физических факторов на здоровье человека.
40. Комплексное воздействие антропогенных факторов (промышленности, транспорта, сельского хозяйства, прочих отраслей и сфер деятельности) на здоровье человека.
41. Заболевания, вызванные загрязнением окружающей среды.
42. Понятие о здоровом образе жизни.
43. Приспособленность человека для жизни в разных средах.
44. Проблемы качества жизни и экологической безопасности.
45. Глобальные экологические проблемы
46. Сокращение пахотных угодий

47. Проблема продовольствия, голод.
48. Загрязнение окружающей среды
49. Разрушение природных ландшафтов.
50. Энергетический кризис.
51. Кислотные осадки.
52. Проблема «парникового эффекта» и изменения климата.
53. Проблема разрушения озонового слоя.
54. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.
55. Экологические проблемы макрорегионов России
56. Понятие «экологическая политика»
57. Международное сотрудничество в области обеспечения экологической безопасности.
58. Концепция потребительского отношения к природе.
59. Концепция невмешательства в природу.
60. Учение о ноосфере.
61. Концепция ограничения экономического развития, потребностей и народонаселения.  
Концепция устойчивого развития.
62. Конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, Швеция, 1972)
63. Доклады Римского клуба (Д. Медоуз и др. «Пределы роста», 1972; М. Месарович и Э. Пестель «Человечество у поворотного пункта», 1974)
64. ООН «Всемирная хартия Земли» (1981).
65. Понятие «устойчивость».
66. Понятие «устойчивоеразвитие».
67. Индикаторы устойчивого развития.
68. Основные положения концепции устойчивого развития в докладе Брунтдланд «Наше общее будущее» (1987).
69. Международная конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (Бразилия, 1992)
70. Повестка дня на XXI век.
71. Всемирный саммит по устойчивому развитию (Йоханнесбург, ЮАР, 2002)
72. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.
73. Концепция перехода России к устойчивому развитию.
74. Понятие «антропогенное воздействие на окружающую среду»
75. Понятие «загрязнение окружающей среды».

76. Физическое, химическое, биологическое загрязнение.
77. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов.
78. Загрязнение атмосферы.
79. Загрязнение гидросферы.
80. Загрязнение литосферы.
81. Последствия антропогенного воздействия на животный и растительный мир.
82. Последствия антропогенного воздействия на экосистемы и биосферу в целом.
83. Воздействие отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду.
84. Конституционные основы экологического права.
85. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды».
86. Административная, дисциплинированная и имущественная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.
87. Экологический надзор и контроль.
88. Экологический мониторинг.
89. Экологическая экспертиза.
90. Экологическое нормирование качества окружающей среды.
91. Безотходные и малоотходные технологии.
92. Ресурсосберегающие технологии.
93. Биотехнологии охраны окружающей среды.
94. Технологии охраны атмосферы.
95. Технологии охраны гидросферы.
96. Технологии охраны земельных ресурсов и почвы.
97. Технологии обращения с отходами.